

**YÜKSEKÖĞRETİM PLANLAMA, DENETLEME,  
AKREDİTASYON VE KOORDİNASYON KURULU**

**YÖDAK**



**2018 YILI  
FAALİYET RAPORU**

## Yönetici Sunuşu

- I. Genel Bilgiler
  - A. Misyon Vizyon ve Amaç
  - B. Yetki görev ve sorumluluklar
- II. YÖDAK Yapılanması ve Karar Alma Süreçleri
  - A. YÖDAK toplantıları
  - B. ÜAKK toplantıları ve üniversite rektörleri ile toplantılar
  - C. YÖDAK üniversitelerin görevlendirmeleri ve paydaş katılımı ile oluşturulan alt çalışma grupları
- III. Üniversite, Program ve Akademik Birim Başvuruları
  - A. Üniversite başvurularının değerlendirilmesi
  - B. Akademik birim ve program başvurularının değerlendirilmesi
- IV. Denetim ve ziyaretler
- V. Diploma Denklikleri
- VI. Görüş Talepleri ve Dilekçeler
- VII. Davalar Konusunda Yapılan Çalışmalar
- VIII. YÖDAK'ın Kurumsallaşması Çalışmaları
  - A. Yasa çalışmaları
  - B. Tüzük Çalışmaları
  - C. YÖDAK Stratejik Planı ve Yükseköğretim Strateji Belgesi çalışmaları
  - D. YÖDAK binası
  - E. YÖDAK personel planlaması
  - F. Personel Hizmet içi eğitimi
  - G. YÖDAK kayıt sistemi, evrak güvenliği, arşiv, e-arşiv
  - H. YÖDAK bilgi işlem alt yapısı ve web sayfası
  - I. YÖDAK'ın akreditasyonu konusundaki çalışmalar
  - J. Bütçe planlaması
- IX. KKTC Yükseköğretim AB Uyum Çalışmaları
- X. Üniversitelerin Kalite Çalışmaları, Eğitimin Standardizasyonu ve Akreditasyonu
- XI. Üniversitelerin Araştırma Faaliyetleri Konusunda Yapılanlar
- XII. Üniversitelerin Topluma Hizmet Çalışmaları Konusunda Yapılanlar
- XIII. Öğrenciler ile ilgili Çalışmalar
- XIV. Öğretim Üyeleri ile ilgili Çalışmalar
- XV. KKTC'de Bulunan Paydaşlar ile İlişkiler
- XVI. TC. YÖK ile İlişkiler
- XVII. Uluslararası İlişkiler
- XVIII. Beklentiler
- XIX. Ekler

## Yönetici Sunuşu

KKTC Yükseköğrenimi KKTC'nin varlığı açısından yadsınamaz bir gerçekliktir. Tanınmayan ülkenin tanınır yüzü ve dış dünya ile bağı konumunda olan Yükseköğretim adanın dinamikleri açısından büyük önem taşımaktadır. KKTC Yükseköğretim alanı 1979 yılından bu yana hızla büyümüş ve büyümektedir. Yükseköğretim yönetimi için hızla büyüyen bu yapıyı planlamak, koordine etmek, denetlemek üzere yasal zeminin sağlanması ve yapılandırılması gerekmektedir.

YÖDAK Başkanlığı Dünya Bankası 2017 yılı raporunun görüşlerini paylaşmaktadır. Rapor KKTC yükseköğretiminin en zayıf noktasının yükseköğretim yönetimi olduğu bildirilmiş ve lisanslamanın ve lisans iptalinin MEB ve YÖDAK arasında bölünmüş olmasının sorun yarattığı tespiti yapılmıştır. Yönetişim konusunda raporda tespit edilen diğer konu lisanslamanın bir kısmı ile akreditasyonun YÖDAK tarafından verilmesidir. Avrupa Birliğine uyum sürecinde kabul edilemez bir durum oluşturan bir yapı yasanın işlenemez durumunu birlikte getirmekte ve acil olarak çözüm aranmasını gerekli kılmaktadır.

İdeali YÖK gibi bir YÖDAK ve YÖKAK gibi Kalite Kurulu oluşturulması ve lisanslamanın ve denetimin mevcut durumda uluslararası kabul gören bir kurum olan YÖDAK tarafından yapılması olmakla birlikte lisanslama ve denetimin hükümet (sırasıyla Yükseköğretim Bakanlığı, Başbakanlığa bağlı Müsteşarlık veya Koordinatörlük hiçbirisi olmadığı durumda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Müsteşarlık) tarafından yapıldığı ve ayrı bir kalite kurulunun bulunduğu modeller de mevcut duruma göre ehveni şerdir.

YÖDAK, KKTC Yükseköğretim kurumları sayısının dördü bulduğu 1993 yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak yasa ile kurulmuştur. 2005 yılında YÖDAK Cumhurbaşkanına karşı sorumlu bir kurul haline getirilmiş ancak üniversite, program, birim açma ve kapatılması ile ilgili kararlar Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığında kalmıştır. 2008, 2009 ve 2017 yılları yasada yapılan değişikliklerin adreslenmektedir. Mali Düzenleme Yasası 2009 yılında ayrı bir yasa olarak yapılmış yürütmesi ise Maliye Bakanlığına verilmiştir. 2017 yükseköğretim yasının yürütmesi ve YÖDAK bütçesi Cumhurbaşkanlığına bağlı iken 2017 sonrası bütçe Maliye Bakanlığına bağlanmış ve yasanın yürütmesi Bakanlar Kuruluna verilmiştir. Üniversite açma ön izni Milli Eğitim Bakanı başkanlığında toplanan Ön Değerlendirme Kuruluna verilmiş program, birim açma ve kapatılması ile ilgili kararlar Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığında kalmıştır. Yasada en olumlu değişiklik üniversite kuruluşunun Meclis onayı ile yapılması olmuştur.

2018 yılı itibarı ile 19 üniversitemiz, 1442 programımız, 4564 öğretim üyemiz ve 12675'i KKTC, 55015'i TC ve 35859'u yabancı uyruklu olmak üzere 103,549 öğrencimiz bulunmaktadır. 2018 Aralık ayı itibarı ile üniversitelerimiz kurumsal olarak 80'in üzerinde ülke tarafından fiilen tanınmıştır. Üniversitelerimizin toplam üyelik sayısı 2018 yılı itibarı ile 170'i bulmuş durumdadır. Ayrıca, kuruluş sırasına göre ilk 5 üniversitemizin 2018 Aralık ayı itibarı ile 20'nin üzerinde uluslararası kuruluştan 127 program akreditasyonu bulunmaktadır. Yeni kurulan üniversitelerimiz mezun vermeyi beklemeden akreditasyon süreçlerine uyum göstermektedirler. İlk kurulan

üniversitemiz DAÜ Times Higher Education (THE) sıralamasına 3. kez girerek Türkiye’den İTÜ ve ODTÜ ile aynı bantta (601-800) yer almıştır. Amacımız üniversitelerimizin bu başarılarının artarak devamını sağlamaktır.

Tüm sorunlara ve tanık olunan yıpratıcı faaliyetlere rağmen 2018 yılı 2017’de olduğu gibi YÖDAK için verimli bir yıl olmuştur. YÖDAK 60 toplantı yapmış ve 761 karar almıştır. 187 program, 70 diploma denkliği, 115 dilekçe değerlendirilmiştir. Tek başına denetimlere 2017 yılında başlamış olan YÖDAK, 2018 yılında ilk kez YÖK-YÖDAK ortak denetimini gerçekleştirmiştir. Üniversitelerin görevlendirmeleri ve paydaş katılımı ile alt çalışma grupları oluşturulmuş ve son iki yılda 242 toplantı düzenlenmiştir. Yükseköğretim Yasa taslağı hazırlanmıştır. Yasa ile kurulmuş olan tek üniversitemiz hariç tüm üniversitelerin kuruluş tüzükleri mevzuata ve Başsavcılığa gönderilmiştir. Çok sayıda tüzük üniversitelerin katılımı ile hazırlanmış, dördünün ve üniversitelere ait öğrenci disiplin tüzüklerinin çalışmaları tamamlanarak ilgili kurumlara iletilmiştir.

CEENQA, INQAHE, ENQA ve UK-NARIC üyelikleri bulunan YÖDAK söz konusu kuruluşların toplantılarına 2018 yılında katılımı neticesi uluslararası nitelikteki 2019 CEENQA toplantısına KKTC’de ev sahipliği yapmış, kısıtlı imkanlarına rağmen organizasyonu başarıyla yürütmüştür.

Öte yandan stratejik planlama çalışmaları yoğun bir şekilde sürdürülmüş ve gerçekleştirilen Yükseköğretim Stratejik Planlama Çalıştayı sonrası YÖDAK 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Hızlı büyümenin yükseköğretime yansıyan sorunları ile ilgili stratejik planlama çalışmaları ise halen sürmektedir. Mevcut ada dinamikleri ülkede pek çok alanda büyümenin ekonomiye, sağlığa yansması ve toplumsal ve sosyal etkileri bağlamında yükseköğretim alanı ile birlikte değerlendirilmesini zorunlu kılmaktadır. Burada sürdürülebilirliğin ayrıntılı çalışılması ve büyümenin kontrollü olabilmesi devletin tüm organlarının bütüncül bir bakış açısı ile yükseköğretim konusunda YÖDAK ile işbirliği içinde çalışması ile mümkün olacaktır.

Üniversitelerimizin üç temel görevi olan eğitim, araştırma ve topluma katkı bağlamında yaptıkları çalışmalar beklenildiği üzere YÖDAK tarafından yönlendirilmekte, denetlenmekte ve desteklenmektedir. Bilgi üretiminin ülke yararına kullanılması üniversitelerimizin yapmış oldukları değerli çalışmaların ülkenin gelişimine yön verecek alanlarda adanın potansiyelini değerlendirecek ve geliştirecek biçimde olması beklenmektedir. Amaç KKTC’nin bugün sorun olarak gördüğü pek çok konuya bilimsel çözüm ve alternatifler getirmek olmalıdır. YÖDAK olarak amacımız üniversitelerimizde eğitim öğretim kalitesini artırmak, araştırmaların bilim dünyasına katkısının yanı sıra KKTC’ye katkı olarak dönmesini sağlamaktır.

**Prof. Dr. Akile Büke**  
**YÖDAK Başkanı**

## I. GENEL BİLGİLER

### A. Vizyon, Misyon ve Amaç

#### Vizyon

KKTC'nin evrensel standartlarda yükseköğretiminin sunulduğu üniversiteler adası olmasını sağlamak

#### Misyon

Kaliteli ve sürdürülebilir bir yükseköğretim alanı oluşturmak; yükseköğretim alanının itici gücü ile KKTC'nin uluslararası tanınırlığına, bilimsel teknolojik alanda ilerlemesine, sosyal politik ekonomik gelişimine katkıda bulunmak üzere planlama, düzenleme ve denetleme yapmak ve bu işlevleri koordine etmek

#### Amaç

YÖDAK'ın kuruluş amacı Yükseköğretim yasası 5. Maddesinde tanımlanan KKTC yükseköğretim amaçlar doğrultusunda aynı yasanın 7. Maddesi ile aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

***“Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’ndeki yükseköğretimi, bu Yasa ile kendisine verilen yetki ve görevler çerçevesinde planlamak, düzenlemek, uygulanmasını gözetmek ve denetlemek ve yükseköğretim kurumlarının akreditasyon işlemlerini yürütmek, faaliyetlerini yönlendirmek ve yükseköğretim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak”.***

### B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

YÖDAK'ın görev ve sorumlulukları Yükseköğretim Yasası ile belirlenmiş, bu görev ve sorumluluklarla ilgili olarak Yükseköğretim (değişiklik) Yasası ile değişiklik yapılmıştır. YÖDAK'a bu yasa ile ayrıca akreditasyon ve kalite güvence ajansı olarak çalışma görevleri verilmiştir. Tek kurum bünyesinde hem planlama denetleme koordinasyon hem de akreditasyon ve kalite güvence çalışmalarının yapılması üstelik mali ve idari özerkliği olmayan bir yapının bu süreçleri çalıştırması Avrupa Birliği normlarına göre mümkün değildir. Kalite güvencesi aja”nsı olarak çalışmak üzere yasa tasarisına öneride bulunulduğu şekli ile farklı bir kurul oluşturulması gerekir. YÖDAK mevcut durumda öğretime başlayan tüm programlara öğretime başlama izni ile birlikte talep edildiği durumda girdi akreditasyonu vermektedir.

Ayrıca yasada kurum açma ön izni çalışmalarının Ön Değerlendirme Kuruluna verilmesi, ve program açma ön izinlerinin ise Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığında olması başka bir deyişle planlamanın YÖDAK'ta olmaması ve ayrıca izin alan kurumların özel şirketler olup maddi kaygılarının ön planda olması YÖDAK'ın görevlerini yerine getirmesini neredeyse imkansız kılmaktadır. Bir yükseköğretim kurumu MEB'den açma ön izni alırken çok sayıda programına açma ön izni alarak gelebilmekte; yatırımcı aldığı izinleri hızlıca öğretime başlama iznine dönüştürmek istemekte ve yatırımını yaparak YÖDAK'a gelmektedir. YÖK'ün muadili olarak ise MEB'i görmektedir. Oysa planlama, koordinasyon ve denetleme YÖDAK'tan

beklenmekte ancak YÖDAK kendi planlamadığı bir kaos ortamında planlamadan sorumlu tutulmakta, koordinasyon ve denetleme yapmaya çalışmaktadır.

KKTC Yükseköğretiminin yönetim sorunu Dünya Bankası 2016 raporunda da sistemin zayıf yönü olarak belirtilmektedir. Konu yasa çalışmaları başlığı altında irdelenmiştir.

## II. YÖDAK yapılanması ve karar alma süreçleri

YÖDAK Nisan 2017 tarihli Yükseköğretim Değişiklik Yasası ile bir başkan ve altı üyeden oluşturulmuştur. Mevcut durumda ikisi yarı zamanlı olmak üzere başkan ve 6 üye ile görev yapmaktadır:

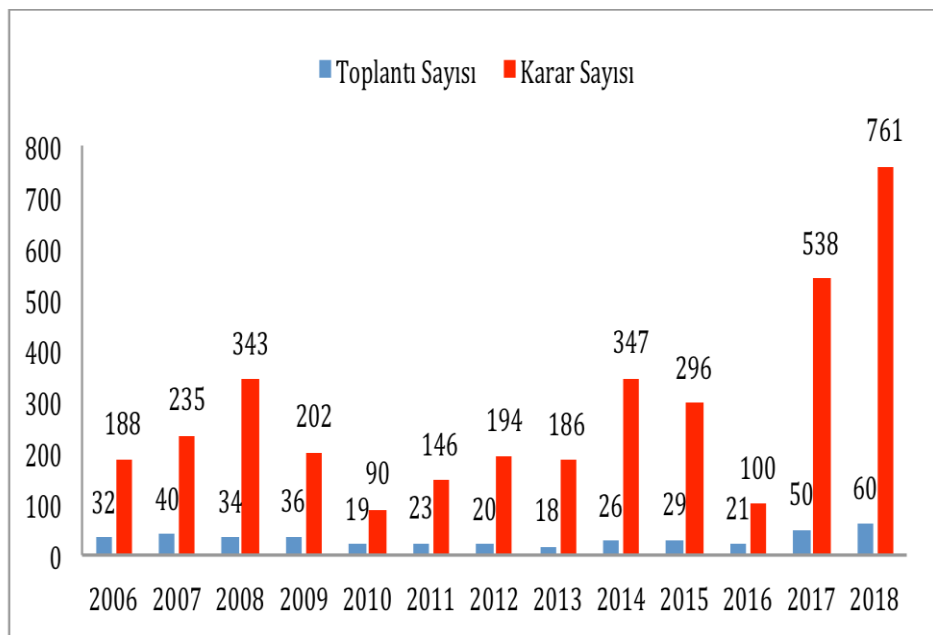
Başkan: Prof. Dr. Akile Büke

Üyeler: Prof. Dr. Mehmet Hasgüler (Başkan Yardımcısı), Prof. Dr. Ahmet Pehlivan, Prof. Dr. Hasan Kömürcügil, Prof. Dr. Hülya Harutoğlu, Prof. Dr. Olgun Çiçek (Ekim 2018'den itibaren), Prof. Dr. Osman Yılmaz (Ekim 2018'den itibaren)

YÖDAK'a gelen tüm resmi yazılar Genel Sekreter ve Başkan tarafından görülerek gündeme alınacaklar ayrılmaktadır. Gündeme alınmayan yazılar bilgi dosyasına konmakta ve üyelerin bilgisine getirilmektedir. Gündeme tek liste halinde hazırlanmakta ve gündem önceliği toplantı sırasında belirlenmektedir.

### A. YÖDAK toplantıları ve alınan kararlar

YÖDAK, 1 Ocak 2018-31 Aralık 2018 tarihleri arası 60 toplantı yapmış ve **761** karar almıştır. Tüm kararlar Cumhurbaşkanlığı makamına düzenli olarak gönderilmektedir. Yükseköğretim yasası ilgili maddesi uyarınca üniversiteler ve öğretime başlama izni ile ilgili kararlar MEB'e iletilmektedir. Grafik 1'de 2006 yılından 2018 yılına kadar toplantı ve karar sayıları yer almaktadır.



Grafik 1: 2006-2018 yılları arası YÖDAK toplantı ve karar sayıları

**B. ÜAKK toplantılar ve alınan kararlar:**

ÜAKK'ya 2017-2018 akademik yılında 14, 2018-2019 akademik yılında 19 üniversite katılmıştır. 2018 yılında ÜAKK ile 6 toplantı yapılmıştır (Ek 1). Toplantılarda 23 karar alınmıştır.

**C. YÖDAK, üniversitelerin görevlendirmeleri ve paydaş katılımı ile oluşturulan alt çalışma grupları (Ek 2):**

Tablo 1: Mevcut ve 2017 yılından itibaren oluşturulan komisyonlar

	2016 yılından beri mevcut komisyonlar	Katılımcılar	2018 yılı toplantı sayısı veya faaliyeti
1	ÜAKK	Tüm üniversite rektörleri ve temsilcileri	6
2	YÖDAK Etik Koordinasyon Kurulu	15	1
3	Doktora Denklik Komisyonu (ÜAKK alt komisyonu)	3	4
4	YÖDAK Denklik Komisyonları	3	(Her alan için ayrı)
5	Yükseköğretim Güvenlik Toplantıları (Dış paydaş katılımlı)	25 (Dış paydaş katılımlı)	3 (üniversiteler hariç)

	2017 Yılından İtibaren Yeni Oluşturulan Konye Komisyon ve Çalışma Grupları		
1	Rektörler Konseyi	19	2
2	Dekanlar Konseyleri (Her alan için ayrı)	Her alan için ayrı	1
3	Yükseköğretim Stratejik Planlama Çalışma Grubu	9	43
4	Yükseköğretim Öğrenciler Çalışma Grubu	29	3
5	KKTC Ulusal Yeterlikler Çerçevesi Çalışma Grubu	14	1
	KKTC Ulusal Yeterlikler Çerçevesi Redaksiyon Grubu	5	3
6	Atama ve Yükseltme Kriterleri Çalışma Grubu	10	ÜAK ile 1 toplantı
7	YÖDAK Kalite ve Akreditasyonlar Çalışma Grubu	14	2 seminer
8	YÖDAK Mimari Proje Çalışma Grubu	7	
9	Uluslararası İlişkiler ve Tanıtım Komisyonu	14 (Dış Paydaş Katılımlı)	2
10	Tıp ve Sağlık Eğitimi Çalışma Grubu	26 (Dış Paydaş Katılımlı)	Bakanlık, ilgili birlik ve odalar ile toplantılar
11	Yükseköğretim Ekonomik ve Sosyal Sürdürülebilirlik Komisyonu	9	2019 yılında kurulmuştur
12	Bilimsel Araştırma ve Proje Koordinasyon Komisyonu	8	2019 yılında kurulmuştur

**Mevcut Kurul komisyon ve çalışma grupları:**

- YÖDAK Etik Koordinasyon Kurulu:** Etik Kurul 1 toplantı yapmıştır.
- Doktora Denklik Komisyonu:** ÜAKK alt grubu olarak çalışmaktadır.

- c. **YÖDAK Denklik Komisyonları:** : İlgili alanlarda ön lisans, lisans ve yüksek lisans denkliklerinin incelenmesi amacıyla kurulan komisyonlardır
- d. **Yükseköğretim Güvenlik toplantıları:** YÖDAK Başkanı, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı müsteşarları, Polis Genel Müdürlüğü, Muhaceret Dairesi, Sivil İşler, Başsavcılık ve üniversite rektörlerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantı tüm güvenlik konularını kapsayacak şekilde yapılmaktadır. Bilgi paylaşımı yapılan toplantılar sonrasında yasal kararlar alan bir komite oluşturulması görüşü ortaya çıkmıştır. Bu konuda yasal mevzuat oluşturmak üzere dar kapsamlı üç toplantı gerçekleştirilmiş ve Başsavcılıktan görüş sorulmuştur. Başsavcılığın görüşü doğrultusunda Yükseköğretim Güvenlik Komisyonu kurulması yeni Yükseköğretim Yasa taslağına eklenmiştir.

### **2017 Yılından Sonra Oluşturulan Kurul Komisyon ve Çalışma Grupları**

YÖDAK'a ve ÜAKK'ya bağlı olarak üniversitelerin görevlendirmeleri ile YÖDAK Başkanı başkanlığında oluşturulan çalışma grupları aşağıda yer almaktadır.

- a. **Rektörler Konseyi:** Tüm rektörlerin katılımı ile 2 toplantı gerçekleştirilmiştir.
- b. **Dekanlar Konseyleri (İlgili Fakülte Dekanları):** 2017 yılında kuruluşunu tamamlayan Eğitim Fakültesi, ve Fen-Edebiyat Dekanları Dekanlar konseyleri sonrasında Mimarlık Fakülteleri Dekanlık Konseyi de kurulmuştur. KKTC YYÇ temel yeterlilikler tanımlanmış olup alan yeterlilikleri belirlenmesi aşamasında Dekanlar Konseylerinden destek alınacaktır. Standartların belirlenmesi ve Uluslararası Dekanlar konseyi çalışmalarında aktif olmaları planlanmaktadır.
- c. **Yükseköğretim Stratejik Planlama Çalışma Grubu:** Stratejik planlama grubu 2017 yılında oluşturulmuştur. 2016-2018 yapısal dönüşüm programı bağlamında YÖDAK'a verilen Yükseköğretim Stratejik Planını hazırlama görevi bağlamında çalışmalar yapılmış ve TC Teknik Heyet katkıları ile "Yükseköğretim Stratejik Planlama Çalıştay" 4-6 Temmuz 2018 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Çalıştay geniş bir katılım ile gerçekleştirilmiş ve sonrasında YÖDAK Stratejik Planı hazırlanmıştır. Çalışma grubu 2018 yılında 43 toplantı gerçekleştirmiştir. Strateji belgesi çalışmaları sürmektedir.
- d. **Yükseköğretim Öğrenciler Çalışma Grubu:** Öğrenciler çalışma grubu 2018 yılında 3 toplantı gerçekleştirmiştir. Üniversitelerde Psikolojik rehberlik Danışmanlık Birimlerinin yapılandırılması (Üniversitelerimize bu konuda resmi yazı gönderilmiştir), Öğrenci Konseyleri (çalışmaları sürmektedir) oluşturulması konuları görüşüldüğü toplantılarda öncelikli olarak "Güvenli ve Öğrenci Dostu Yükseköğretim Alanı" projesi tamamlanmıştır. Proje, sağlık, trafik, ulaşım, kampüs içi güvenlik vb. pek çok alanı kapsamakta olup kaynak arayışı sürmektedir.
- e. **KKTC YYÇ Çalışma Grubu ve KKTC YYÇ Çalışmaları Redaksiyon Grubu:** 2018 yılında KKTC Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (YYÇ) grubu 1 ve KKTC YYÇ Redaksiyon grubu 3 toplantı olmak üzere toplam 4 toplantı gerçekleştirilmiş.



Oluşturulan 5., 6., 7., ve 8. Düzey temel yeterlilikler AB Komisyonuna iletilmiş ve Avrupa Birliği uzmanları tarafından onaylanmıştır.

- f. **Atama ve Yükseltme Kriterleri Çalışma Grubu:** Bu çerçevede ÜAK ile YÖDAK Başkan ve üyeleri bir toplantı gerçekleştirmiştir.
- g. **YÖDAK Kalite ve Akreditasyonlar Çalışma Grubu:** Üniversitelerimizin kalite ve akreditasyon çalışmalarını teşvik etmek, TC Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme süreçlerine üniversitelerimizin hazırlanmasını sağlamak ve YÖDAK'ın kalite çalışmalarına katkı vermek üzere oluşturulmuştur. Çalışma grubu önerileri doğrultusunda bu kapsamda 2 seminer düzenlenmiştir. İlk seminer YÖK Kalite Kurulu Başkan vekili Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu tarafından gerçekleştirilmiştir. İkinci seminerde ise Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Yılmaz YÖKAK çalışmaları konusunda bilgi vermiş, seminer öncesi ve sonrası yapılan toplantılarda YÖKAK-YÖDAK işbirliği görüşülmüştür.
- h. **YÖDAK Mimari Proje Çalışma Grubu:** YÖDAK binası projesinin ihtiyaç analizi yapılmıştır. YÖDAK'a arazi tahsis edildiği durumda grubun Kıbrıs Türk Mimar ve Mühendisler Odasının da katkıları ile YÖDAK binası konusunda çalışmalarını sürdürmesi planlanmıştır. Yer tahsis edildiğinde çalışmalarına devam edecektir. Yeni Yasa çalışmaları kapsamında bu çalışma grubu da üniversitelerin mimari alt yapılarını incelemek üzere dahil edilmiştir.
- i. **YÖDAK Uluslararası İlişkiler ve Tanıtım Komisyonu:** Üniversiteler tarafından yapılan öğretim üyesi görevlendirmeleri, TC Büyükelçilik Temsilcisi, Dışişleri Bakanlığı Temsilcisi ve TAK Müdüründen oluşturulmuştur. KKTC Yükseköğretimini yurtdışında tanıtmak, konu ile ilgili iç ve dış basını takip etmek ve konu ile ilgili çalışmalar yapmak amacı ile oluşturulmuştur. 2 toplantı yapılmış. KKTC yükseköğretime karşı yapılan antipropagandaya yönelik metinler oluşturulmuş ve 2 ayrı tanıtım broşürü hazırlığı yapılmıştır.
- j. **Tıp ve Sağlık Eğitimi Çalışma Grubu:** 2018 yılında Tıp ve Sağlık Eğitimi Çalışma Grubu çalışmaları kapsamında Sağlık Bakanı ile, KKTC Tabipleri Birliği ve KKTC Tabip Odası ile, Hemşireler Birliği ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Dış Hekimleri haftası nedeni ile Sağlık Bakanı, Sağlık Bakanlığının davetlisi Dünya Dış Hekimleri Birliği Başkanı (FDI) Gerhard Kondrad Seeberger ve Dış Hekimliği Fakültesi Dekanları ile yapılan toplantıya katılmış ve Dış Hekimliği Fakültelerinin sorunları görüşülmüştür.
- k. **Tüzükler için kurulan çalışma grupları:** 11 Tüzük çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu gruplar ÜAKK'dan oluşturulmuştur. Hazırlanan tüzükler yasa –tüzük çalışmaları başlığı altında verilmiştir.

### III. Üniversite program ve akademik birim başvuruları

#### A. Üniversite başvurularının değerlendirilmesi

2018-2019 akademik yılı itibarı ile 19 üniversite öğretim vermektedir. Bunun haricinde öğretime başlama izni bulunan 3 üniversite bulunmaktadır. Bunlardan biri daha 2020-2021 akademik yılında öğretime başlayacaktır. İki üniversitenin ise

önceden verilmiş olan öğretime başlama izni ve öğrenci alımı askıya alınmıştır. YÖDAK'ta kurulma aşamasında 7 üniversite daha bulunmaktadır. YÖDAK'ın çeşitli nedenler ile MEB'e gönderdiği 4 üniversiteden Yeşilada Üniversitesinin açma ön izni MEB tarafından iptal edilmiştir. Bunlar haricinde Meclis'te 3 üniversite ve MEB Ön Değerlendirme Kurulunda 3 üniversite değerlendirme aşamasındadır. YÖDAK dışında Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı, Ön Değerlendirme Kurulu ve Meclis'te işlemi süren üniversiteler [Ek 3'te](#) verilmiştir.

Gerekli yasal ve planlama çalışmaları tamamlanıncaya kadar MEB'ten açma ön izni almış ancak henüz öğretime başlamamış yükseköğretim kurumlarının hak ihlali olmayacak şekilde henüz öğretime başlamamış üniversitelerin planlama ve uygun yasa değişikliği ile süreçler tamamlanıncaya kadar **işlem sürelerinin dondurulması**" yönünde 2 Şubat 2017 tarihli yazılı talebimiz olmuş ancak yasal zemini olmadığı bildirilmiştir.

2018-2019 akademik yılında eğitim öğretim veren üniversiteler aşağıda listelenmiştir:

Tablo 2: KKTC Üniversitelerarası Koordinasyon Kurulu üyesi üniversiteler

	Üniversite	Rektör	Mütevelli Heyet Başkanı
1	Doğu Akdeniz Üniversitesi	Prof. Dr. Necdet OSAM	Boysan BOYRA Memduh ERDAL+ Serhat AKPINAR
2	Girne Amerikan Üniversitesi	Prof. Dr. Kutsal ÖZTÜRK	İrfan GÜNSEL
3	Yakın Doğu Üniversitesi	Prof. Dr. Ümit HASSAN	Özgün FARUK
4	Lefke Avrupa Üniversitesi	Prof. Dr. Mehmet Ali YÜKSELEN	Mete BOYACI
5	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	Prof. Dr. Halil NADİRİ	-
6	ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü	Prof. Dr. Nazife BAYKAL	-
7	İTÜ-KKTC Eğitim Araştırma Yerleşkeleri	Prof. Dr. Ercan KAHYA	-
8	Akdeniz Karpaz Üniversitesi	Prof. Dr. Alpay ATAOL	Prof. Dr. Tibet ERDOĞRU
9	Girne Üniversitesi	Prof. Dr. İlkay SALİHOĞLU	Cemre GÜNSEL
10	Kıbrıs İlim Üniversitesi	Prof. Dr. Ahmet Bülend GÖKSEL	Selman ARSLANBAŞ
11	Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi	Prof. Dr. Mustafa TÜMER	Prof. Dr. Mustafa ÇİÇEKLER
12	Kıbrıs Amerikan Üniversitesi	Prof. Dr. Uğur ÖZGÖKER	Toya AKPINAR
13	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi	Prof. Dr. Elif ÇEPNİ	Serdal GÜNDÜZ
14	Uluslararası Fınal Üniversitesi	Prof. Dr. Abdullah ÖZTOPRAK	Dimağ ÇAĞINER
15	Ada Kent Üniversitesi	Prof. Dr. Fuat BAYRAM	Talip EMİROĞLU
16	Bahçeşehir Kıbrıs Üniversitesi	Prof. Dr. Zafer AĞDELEN	Hüseyin YÜCEL
17	Rauf Denktaş Üniversitesi	Prof. Dr. Hasan Ali Bıçak	Rauf Denktaş
18	Arkın Yaratıcı Sanatlar ve Tasarım Üniversitesi	Prof. Dr. Mehmet Turan	Sinan Arkin
19	Kıbrıs Batı Üniversitesi	Prof. Dr. Tayfun Turgay	Ercan Türkileri

Bunlar haricinde 1937 yılında kurulmuş olan Atatürk Öğretmen Akademisi ÜAKK'ya katılmaktadır. Akademi kendi yasası ile yönetilmekte, sadece akademik açıdan YÖDAK'a bağlı bulunmaktadır.

Tablo 3: Farklı aşamalarda bulunan üniversiteler

<b>Öğretime Başlama İzni Bulunan Farklı Aşamalarda Bulunan Üniversiteler</b>		
	<b>Rektör</b>	<b>Mütevelli Başkanı</b>
1 Kıbrıs Metropolitan Üniversitesi	Prof. Dr. Kani Işık	Metem Boyacı
2 Avrupa Liderlik Üniversitesi	Prof. Dr. Ruhi Kaykayoğlu	Alper Utku
3 On Beş Kasım Üniversitesi	Prof. Dr. M.Bülent Uludağ	Ertan Birinci
<b>Kurulmuş olan Üniversiteler (öğretime başlama izni verilmemiştir periyodik raporla takip)</b>		
1 Akacan Teknik Üniversitesi	Prof. Dr. Tayfun Turgay	Sedef Altınbaş Akacan
2 Mesarya Teknik Üniversitesi	Prof. Dr. Ersin İstanbulluoğlu	Ali Demirağ
3 15 Temmuz Üniversitesi	Prof. Dr. Sıdika Asuman Türkel	Ali Özmen Safa
4 Kıbrıs Yükselen Üniversitesi	Prof. Dr. Ahmet Tanju Gültekin	Omaç Cin
5 Kıbrıs Yenikent Üniversitesi	Prof. Dr. Celal Nazım İrem	Adem Kaan Kaner
6 Kıbrıs Millenium Üniversitesi	Prof. Dr. Zafer Aslan	Polat Alper
7 Akacan Üniversitesi	Prof. Dr. Mehmet Hulusi Demir	Bulut Akacan

Tablo 4: YÖDAK'tan MEB'e gönderilen üniversiteler

<b>YÖDAK'ın MEB'e Gönderdiği Üniversiteler</b>			
	<b>Rektör</b>	<b>Mütevelli başkanı</b>	
1 Yeşil Ada Üniversitesi	Prof. Dr. Ahmet Celal Apay	Hidayettin Şimşek	<b>MEB iptal etti</b>
2 Cihan Azad Üniversitesi	Prof. Dr. Velit Halit	Azad Yahya Saeed	
3 Dünya Barış Üniversitesi	Prof. Dr. Umay Günay	Can Yeşilada	
Akdeniz Araştırma ve Bilim Üniversitesi		Vedat Eşkinat	

Ayrıca 2012 yılında "Çukurova Üniversitesinin KKTC'de Kampüs Kurmasına İlişkin Çerçeve Protokolünün Uygun Bulunmasına dair (Onay) Yasası" ile kurulduğu bilinmekte olup YÖDAK'ta üniversitenin kuruluş ve öğretime başlama izni başvuru dosyası bulunmamaktadır.

Üniversitelerin gelişim süreçleri ve mevcut durumları ile ilgili bilgiler **Ek 4'te** özetlenmiştir.

### C. Akademik birim ve program başvurularının değerlendirilmesi

187 yeni program görüşülmüş önceden verilmiş olan 19 programın öğretime başlama izni askıya alınmıştır (Tablo 1).

Tablo 5: Öğretime başlama izni için başvuran programların dökümü

ÖN LİSANS				LİSANS				YÜKSEK LİSANS			DOKTORA			
ŞARTLI	ŞARTSIZ	UYGUN DEĞİL	ASKIYA ALINAN	ŞARTLI	ŞARTSIZ	UYGUN DEĞİL	ASKIYA ALINAN	ŞARTLI	ŞARTSIZ	UYGUN DEĞİL	ŞARTLI	ŞARTSIZ	UYGUN DEĞİL	
32	7	4	9	60	28	14	10	8	15	1	2	15	1	

Üniversitelerimizin 291 ön lisans, 737 lisans, 273 yüksek lisans ve 141 doktora olmak üzere YÖDAK onaylı toplam 1442 programı bulunmaktadır. Üniversitelerimizin YÖDAK ve YÖK onaylı programları **Ek 5'te** özetlenmiştir. Bu programlar mevcut mevzuata uygun olarak kurul toplantılarında değerlendirilmiş, eksiklerin tamamlanması istenmiş, eksikler tamamlandıktan sonra öğretime başlama izni verilmiştir.

Bu süre içerisinde yüksek lisans programı açmak için lisans programından öğrenci mezun etmek, doktora programı açmak için yüksek lisans programından öğrenci mezun etmek şartı kararı alınmıştır. Ancak ortak programlar için bu şart aranmamaktadır. Ayrıca bir üniversite kurulması için 3 fakülte, 6 program yeterli olduğu göz önüne alınarak halen faaliyette olan ve 6 programdan daha fazla program için öğretime başlama izni başvurusu yapan üniversitelerden öğretime başlama izni başvuru dosyasındaki bilgiler haricinde tüm öğretim üyesi kadrosu, alt yapı koşulları, öğrenci sayıları ek olarak sağlanacak mekan ve alt yapı olanakları ile yeni öğretim üyesi isimleri istenmiştir. Fakülte kurulması, yüksekokul açılması için yapılan başvurularda ise kurum yerinde ziyaret edilerek olanaklar incelenmiştir.

Ayrıca öğretim üyelerinin yabancı ülkelerden alınan diploma denklikleri ve dil yeterlikleri, sözleşme ve /veya taahhünameleri de aranmaktadır.

Üniversitelerimizin uluslararası ortak diploma programları bulunmakta olup bunların sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

### IV. Denetim ve ziyaretler

#### A. YÖDAK'ın yaptığı ziyaretler:

Üniversiteler öğretime başlama aşamasında ziyaret edilerek öğretime başlama süreçleri takip edilmekte ve fakülte, yüksekokul, enstitüler de benzer şekilde kuruluş aşamasında ziyaret edilmekte, alt yapı ve programları bu doğrultuda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda 2015 yılında kurulmuş olan ve öğretime başlama izni başvurusu olan 15 Kasım Üniversitesine ziyaret gerçekleştirilmiş ayrıca 15 üniversite (Doğu Akdeniz Üniversitesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Girne Amerikan Üniversitesi, Lefke Üniversitesi, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Girne Üniversitesi, Uluslararası Final Üniversitesi, Kıbrıs Amerikan Üniversitesi, Kıbrıs İlim Üniversitesi, Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi, Ada Kent Üniversitesi Rauf Denктаş

Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi) fakülte, yüksekokul, enstitü kurulması için ziyaret edilmiştir.

## B. Denetimler

YÖDAK ilk kez 2018 yılında bir üniversiteyi denetleyerek uzaktan eğitim izni olmadan ve iznini ve eksiklerini tamamlamadan eğitim verme konusunda ısrarcı olması nedeni ile öğretime başlama iznini iptal etmiştir. MEB açma ön izni iptal edilmemiş olan üniversitenin açmış olduğu davalar nedeni ile süreç halen devam etmektedir

2018 yılında ilk YÖK-YÖDAK ortak denetimi yapılmıştır. 2009 yılında "TC ve KKTC Hukukuna Göre Kurulmuş Olan Üniversitelerin Karşılıklı Tanınmasına Dair Milletlerarası Anlaşmaya" 2015 yılında bir protokol imzalanmış ancak denetim gerçekleştirilememiştir. 2018 yılında bahsi geçen anlaşmaya dayanılarak YÖK-YÖDAK ortak denetimi için iki kurum tarafından denetleme standartları ve kriterleri oluşturulmuş, iki ülkenin Milli Eğitim ve Kültür Bakanlıkları tarafından onaylanarak yürürlüğe konmuş ve ilk denetim gerçekleştirilmiştir. Kriterlere uygun olarak YÖK tarafından hazırlanan veri tabanına üniversitelerimiz tarafından veri girişleri yapılmış ve excel tabloları verileri otomatik olarak hesaplanmıştır. Daha sonra bu veriler ışığında YÖK tarafından gönderilen uzman denetçiler verilerin doğruluğunu yerinde teyit ederek rapor hazırlayıp 5 kişilik YÖK-YÖDAK müşterek komisyonuna sunmuşlardır. Bu şekilde 11 üniversite denetlenmiş ve raporları hazırlanmıştır. Müşterek Komisyon YÖDAK'ta toplanarak rapora ve özet sunuma son şekli verilmiş daha sonra tüm rektörlerin katıldığı bir toplantıda paylaşılmıştır. Raporların paylaşılması komisyon tarafından öngörülmüş ancak talepler karşısında sözel ve yazılı olarak üniversiteler ile paylaşılması konusunda mutabık kalınmıştır.

## V. Diploma Denklikleri

YÖDAK tarafından 2018 yılında 70 (yetmiş) diploma değerlendirilmiş, 2 (iki) ön lisans 27 (yirmi yedi) lisans diplomasına, 4 (dört) yüksek lisans diplomasına ve 15 (on beş) tıp, diş hekimliği ve eczacılık diplomasına denklik verilmiştir. 12 diploma denk bulunmamıştır. Önceden verilen 4 diploma denkliği başvuru üzerine yeniden incelenerek iptal edilmiştir. Sağlık alanı ile ilgili diplomalar ilgili komisyonlar tarafından incelenmiştir.

ÜAKK tarafından 6 (altı) doktora diplomasına denklik verilmiştir. Bir diplomanın fahri diploma olduğu tespit edilmiştir.

Denklik Birimi çalışmaları **Tablo 6**'da verilmiştir.

Tablo 6: 2018 yılı denklik işlemleri

2018 yılı denklik işlemleri						
Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Denk Olmayan	İptal Edilen	Tıp, Diş ve Eczacılık
2	27	4	6	12	4	15

Güney Kıbrıs'ın KKTC üniversitelerinin diplomalarını uluslararası akreditasyonları olmasına rağmen siyasi nedenler ile tanımadığı bilinmektedir. YÖDAK ve ÜAKK ise bugüne kadar Güney Kıbrıs'ta faaliyet gösteren **University of Cyprus** diplomalarını tamamen akademik kriterler doğrultusunda değerlendirerek denklik vermektedir.

## **VI. Görüş talebi ve dilekçeler**

YÖDAK'a Kamu İdaresi Komisyonu, Vakıflar İdaresi tarafından münhal başvuruları için, askerlik başvuruları için diploma değerlendirmesi, bilgi edinme bağlamında istenen görüşler bulunmaktadır. Görüşler YÖDAK üyeleri tarafından incelenmekte ve önerileri kurulda karara bağlanmaktadır.

Dilekçe ve şikayetler yazılı olarak veya elektronik posta aracılığıyla yapılmaktadır. Bireysel dilekçeler öncelikle görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından incelenmektedir. Üniversitelerin maddi konuları ile ilgili öğrenci şikayetleri mali denetleme yetkisi YÖDAK'ta olmadığından ilgili üniversiteye yönlendirilmektedir. Öğrenciler ayrıca Türkiye'den CİMER ve TC YÖK üzerinden de dilekçelerini iletmektedirler. Toplam bireysel dilekçe sayısı 115'dir. YÖDAK hukuk biriminden yazılı ve sözlü görüş istenmektedir. Hukuk biriminden 22 farklı konuda yazılı görüş istenmiş ayrıca 38 dilekçeye hukuk birimi görüş vermiştir.

## **VII. Davalar konusunda yapılan çalışmalar**

Davalar YÖDAK hukuk birimi tarafından takip edilmektedir. KKTC Mahkemeleri nezdinde yürütülen ve/veya işlemleri yapılan 9 dava bulunmaktadır. Davalardan biri geri çekilmiştir. Bunlardan 2'si 2016 yılından beri sürmektedir. 5 dava ise tek üniversite ile ilgilidir.

YÖDAK'a açılan davalara bakıldığı zaman davaların YÖDAK'ın başsavcılık tarafından savunulmayan zayıf bir kurum olarak görülmesinden kaynaklandığı anlaşılmaktadır.

## **VIII. YÖDAK'ın kurumsallaşması çalışmaları**

Yükseköğretim yasa değişikliği için 2017 yılında rektörler ve ÜAKK ile yapılan çalışma web sayfasında yer almaktadır. 2018 yılında ise Başbakanlığın önerisi üzerine çağdaş normlara ve AB müktesebatına uygun yeni bir Yükseköğretim Yasa taslağı hazırlanmış ve sunulmuştur (Ek 6).

Ayrıca Yükseköğretim Af Yasası için öneri hazırlanarak sunulmuştur.

A. **Yasa çalışmaları:** Yükseköğretim Yasa değişikliği ile YÖDAK daha önce bağlı bulunmadığı Bakanlar Kurulu ve Maliye Bakanlığına da bağlanmıştır. Bu konu ile ilgili olarak gerekli bilgilendirme yapılmış ve yapılan çalışmaların tamamı web sayfasından duyurulmuştur.

Yasada birbiri ile çelişen maddeler bulunmakta ve bu maddeler ciddi sorun yaratmaktadır. Yasa Başbakanlığın önerisi ile yeniden ele alınmış ve bir taslak hazırlanarak Başbakanlığa sunulmuştur. Yasa çalışmaları halen devam etmekte olup sırasında özellikle dikkat edilmesi gereken temel konular aşağıda sıralanmıştır:

1. İdeal olan YÖDAK'ın anayasal bir kuruluş olmasıdır. Bu mümkün olmadığı durumda yasa değiştirilerek bir anayasal kuruluşa benzer/yakın hakların tanınması sağlanmalıdır.
2. YÖDAK'ın isminde planlama denetleme, koordinasyon bulunmakla birlikte görev tanımları mikro düzeyde planlama denetleme ve koordinasyon öngörmektedir. Yükseköğretimin makro düzeyde planlaması, denetlemesi ve koordinasyonu nasıl ve kim/kimler tarafından yapılacağı yasada yer almamaktadır.
3. YÖDAK'ın görevlerinin iki ayrı kurula verilmesi gerekmektedir. YÖDAK'ın planlama, koordinasyon, denetleme görevleri ile kalite güvence ajansı, dış değerlendirme ve akreditasyon görevleri ayrılmalıdır. Bu, Avrupa Birliği uyum sürecinde yapılması zorunlu bir değişikliktir. Dünya Bankası Raporunda da yer almaktadır
4. Dünya Bankası raporunda üniversite, birim, program izinlendirme sürecinin iki ayrı kurum (MEB ve YÖDAK) arasında bölünmüş olması yönetim sisteminin zayıflığı olarak gösterilmektedir. Bu sürecin tek kurum tarafından yönetilmesi gerekmektedir. İdeali mevcut durumda uluslararası kabul görebilen bir kurum olan YÖDAK tarafından yapılması olmakla birlikte lisanslamanın ve denetimin hükümet (sırasıyla Yükseköğretim Bakanlığı, Başbakanlığa bağlı Müsteşarlık veya Koordinatörlük hiçbiri olmadığı durumda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Müsteşarlık) tarafından yapıldığı ve ayrı bir kalite kurulunun bulunduğu modeller de mevcut duruma göre ehveni şerdir.
5. YÖDAK'a ve yeni kurulacak Yükseköğretim Kalite Kuruluna benzer şekilde idari ve mali özerklik verilmesi gerekmektedir.
6. Yasa ve tüzükler ile yapılandırılmış ve Akademik olarak planlanmış Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Destek Merkezi bulunmamaktadır. Yükseköğretim alanı için bu tür bir yapılanma gerekliliktir.
7. YÖDAK'a pek çok görev atfedilmiş olmasına rağmen bunu yapabilecek birim ve personel planlanmamıştır. YÖDAK'ta tüm birimlerin sağlıklı bir şekilde çalışabilmesi için ideal personel sayısı son derece yetersizdir.
8. Yükseköğretim Kurumları Mali Düzenleme Yasası ile vergi indiriminden yararlanma, kredi kullanma, arazi tahsisi vb. avantajların kullanılması kesin kurallara bağlanmalıdır. Yükseköğretim Mali Düzenleme Yasasının da Yükseköğretim Yasası ile birlikte yeniden ele alınması gerekmektedir.
9. Mevcut yasada pek çok maddi hata, tutarsızlık, aksaklık, çağdaş uygulama ile bağdaşmayan durum bulunmaktadır.

## B. Tüzük Çalışmaları:

1985 Yılından itibaren kurulan üniversitelerimizin “kuruluş tüzükleri” halen gönderilmediği tespit edilmiş, tüm üniversitelerimizden kuruluş tüzükleri istenmiş ve YÖDAK Hukuk birimi tarafından incelendikten sonra kuruldun geçirilerek Milli Eğitim Bakanlığı üzerinden mevzuat ve Başsavcılığa gönderilmiştir. Bugüne kadar düzeltmeleri yapıp gönderen 9 üniversitenin tüzüğü kuruldun geçirilerek gönderilmiş bulunmaktadır. Üniversiteler Kuruluş Tüzüklerinde gerekli düzeltmeleri yapıp gönderdikçe aynı süreç izlenecektir.

Yasa YÖDAK’a yetki vermediğinden her yükseköğretim kurumunun kendi öğrenci disiplin tüzüğünü hazırlayıp göndermesi gerekmektedir. Üniversiteler ve ilgili paydaşlar ile ortak hazırlanmış olan tüzük çerçevesinde kabul eden üniversiteler hazırlıklarını yapıp tüzüklerini göndermektedir. Bu çerçevede 6 üniversite tüzüklerini göndermiş ve incelenerek Başsavcılık ve mevzuata gönderilmiştir. Mevcut durum değerlendirildiğinde ideali YÖDAK’ın hazırlayacağı çerçeve Disiplin Tüzüğü ardından üniversitelerin kendi Disiplin Yönetmeliklerini hazırlamalarıdır.

Tablo 7: Tüzük çalışmaları

TÜZÜK ÇALIŞMALARI			
	Tüzük	Çalışanlar	Son Durum
1	Üniversitelerin Kuruluş Tüzükleri	Her üniversitenin gönderdiği tüzük kontrol edilmektedir	9 Üniversitenin tüzüğü Başsavcılık ve Mevzuata gönderilmiştir.
2	(..... Üniversitesi) Öğrenci Disiplin Tüzüğü	Genel çerçevede tüzük geniş paydaş katılımı ile hazırlanmıştır	6 Üniversitenin tüzüğü Başsavcılık ve Mevzuata gönderilmiştir.
3	Yabancı Uyruklu Öğrenciler Kayıt Kabul Tüzüğü	YÖDAK-ÜAKK	Tüzük resmi gazetede yayınlanmıştır
4	Yükseköğretim Denetleme Tüzüğü	YÖDAK	Başsavcılık ve Mevzuata gönderilmiştir.(ekleme yapılıyor)
5	Denklik Tüzüğü	YÖDAK-ÜAKK	Başsavcılık ve Mevzuata gönderilmiştir. (ekleme yapılıyor)
6	ÜAKK Çalışma Usul ve Esasları Tüzüğü	YÖDAK-ÜAKK	Başsavcılık ve Mevzuata gönderilmiştir. (ekleme yapılıyor)
7	Yükseköğretim Kurumu Açma Ön İzni, Açma İzni ve Öğretime Başlama İzni Tüzüğü	YÖDAK-MEB	MEB ile çalışılmıştır.
8	Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Ana Dal ve Yandal Tüzüğü	YÖDAK	Üniversitelere öneri için gönderilmiştir
9	Dış Kalite Güvencesi Tüzüğü		YÖKAK ile görüşülmektedir

## C. YÖDAK Stratejik Planı ve Yükseköğretim Strateji Belgesi Çalışmaları:

Stratejik Planlama Çalışma Grubu tarafından 4-6 Temmuz 2018’de Yükseköğretim Çalıştayını gerçekleştirilmiş sonrasında YÖDAK Stratejik Planı hazırlanarak sunulmuştur (Ek 7). Yükseköğretim Strateji belgesi için ön



çalışmalar devam etmektedir. Bu belgenin tüm tarafların konsensüsü sağlanarak oluşturulması gerekmektedir.

D. **YÖDAK binası:** Aralık 2016'dan bu yana bina arama çalışmaları neticelendirilmiş ve YÖDAK'a Ocak 2019'da Bakanlar kurulu tarafından bir bina tahsis edilmiştir. 2018 yılı sonuna kadar YÖDAK binası olarak tek katlı eski küçük bir bina kullanılmaktadır. Bina yedi oda, bir küçük mutfaktan oluşmakta olup ihtiyaca cevap vermekten çok uzaktır. 2018 yılı sonuna kadar kullanılan binanın ülkenin en önemli gelişim alanı olan yükseköğretim alanına yakışmaması bir yana binada mevcut YÖDAK üye ve personeline oturacak yer dahi bulunmamaktadır. Üyeler 7-8 metrekare odalarda üçer kişi oturmak durumunda kalmıştır. Evraklar için yeterli depolama alanı yoktur. Server sağlıksız koşullarda bodrumda bulundurulmakta olup yedek server için yer bulunmadığından ciddi sorunlar yaşanmaktadır.

E. **YÖDAK personel planlaması:** Yükseköğretim Yasası'nda YÖDAK için Genel Sekreter dahil 14 personel öngörülmektedir. 2018 yılı içinde 2 personel emekliye ayrılmıştır. YÖDAK'a üç personel gönderilmiştir. **Şu anda 11 personel mevcut olup, bunların sadece 5'i kadroludur.** Personelimizin akut ve kronik rahatsızlıkları ve izinler de göz önüne alındığında; sürekli ek mesai ile çalışılsa dahi YÖDAK'ta işlerin tam, etkin ve hatasız bir biçimde yürütülmesi imkansız görülmektedir. Mevcut durum için yapılan personel planlamasında ise acilen 29 personele ihtiyaç olduğu tespit edilmiş ve ilgili makamlara yazılı ve sözlü olarak iletilmiştir. **İdeal sayı ise bunun çok üzerindedir.** Yeni yasa çalışmasında bu konuda yapmış olduğumuz ve aşağıda sunulan personel şeması çalışmasının da eklenmesi gerekmektedir. Yeni yasa taslağında hem YÖDAK hem de kurulması planlanan Kalite Kurulu personel şemaları çalışılmıştır.

F. **Personel hizmet içi eğitimi:** Gerçekleştirilen eğitimler:

Elektronik arşiv ve e-imzaya geçmek üzere Bilgi İşlem Birimi adına 2017 yılında iki personel daha sonra 2018 yılında altı personel eğitim için görevlendirilmiştir.

Planlanıp gerçekleştirilemeyen eğitimler:

- i. Personelin hizmet içi eğitimi için YÖK ile görüşülmüş ve personelin Ağustos-Eylül aylarında sıra ile YÖK'e gönderilmesi planlanmıştır. Ancak personel yetersizliği nedeni ile bu süreç işletilememiştir.
- ii. ISO9001 belgesi almak üzere personelin eğitimi planlanmıştır.

G. **YÖDAK kayıt sistemi, evrak güvenliği arşiv, e-arşiv:** YÖDAK kayıt sistemi ve arşivi mekan ve personel sıkıntısı nedeni ile son derece kötü bir durumdadır. Aynı nedenler ile evrak güvenliği ve gizliliği konusunda da sıkıntılar yaşanmaktadır. Personel sayımızın eksikliği, personelimizin aşırı yük altında olması ve YÖDAK'ın kurumsallaşmamış olması sorunlara neden olmuştur.

Kalite kontrol süreçlerinin YÖDAK'ta yerleştirilmesi de bu soruna çözüm bulunması açısından ileri derecede önemlidir. ISO 9001 belgesi almak üzere kalite süreçleri ile ilgili görev tanımları, iş akış şemaları ve kılavuzların hazırlanması için ön çalışma yapılmıştır. Personel mevcut görevlerinden çok daha fazla ve farklı görevler yerine getirmektedir. Personel sayısının artması gereği buradan da anlaşılmaktadır. Bu süreçte EBYS sistemine geçiş yapılmış olması olumlu bir adımdır.

- i. **YÖDAK bilgi işlem alt yapısı ve web sayfası:** YÖDAK'ta tek server olması, jeneratör bulunmaması, serverin bina sorunu nedeni ile son derece uygunsuz koşullarda tutulmak zorunda kalınması gibi nedenler iş gücü kaybı ve maddi kayba yol açmaktadır. Bu güç koşullarda kuruma destek vermektedir. 2017 Faaliyet raporunda bilişim alt yapısı ile ilgili iki ayrı projenin aynı anda yürütülmesi ve hayata geçirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Son durum aşağıda (ii, iii) özetlenmiştir:
- ii. **Öğrenci Veri Tabanı:** bir önceki faaliyet raporunda Öğrenci veri girişlerinin liman/havaalanı polis muhaceretten itibaren üniversiteler YÖDAK, İçişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Çalışma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, ve öğrencilerin kaydı olan tüm kurumlarla irtibatını sağlayan bir sistem oluşturulması önerilmiştir. Bu yazılımın EBYS üzerinden devlet tarafından oluşturulması sistemin tüm ara yüzlerinin MEB ve YÖDAK'a açık olması; diğer kurumlara kendileri ile ilgili ara yüzlerin açık olması, sisteme tüm öğrencilerin bir numara ile girişinin sağlanması gerektiği belirtilmiştir. 2018 yılında bu sistem Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde kurulmuştur.
- iii. **YÖDAK veri tabanı ve web sayfası:** Tüm üniversitelerin akademik birimleri, birimlerin alt yapısı, öğretim üyeleri bilgileri, yayınları, akreditasyonları, mezun bilgileri, stratejik planları, faaliyet raporları vb bilgilerin yer aldığı veri tabanı hazırlanması 2017 faaliyet raporunda da planlanmıştır. 2018 yılında veri tabanının projelendirilmesi görüşü benimsenmiştir.

H. **YÖDAK'ın akreditasyonu ve kalite çalışmaları:** YÖDAK'ın üye olduğu kuruluşlar aşağıda listelenmiştir:

- 1)CEENQA (tam üye)
- 2) INQAHE (tam üye)
- 3)ENQA (asosiye üye)
- 4)UK-NARIC (asosiye üye)

Amacımız öncelikle ENQA'ya tam üyeliktir. ENQA ve bu düzeyde akreditasyon kuruluşlarına tam üyelik için yasa değişikliği dahil YÖDAK kalite süreçleri ve kurumsallaşması ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

I. **Bütçe planlaması**

YÖDAK bütçesi Cumhurbaşkanlığı'na bağlı iken 2018 yılından itibaren Yükseköğretim Yasası değişikliği ile Maliye Bakanlığı'na bağlanmıştır. YÖDAK bütçesi son derece yetersiz olup YÖDAK Mali İşler Birimi ile yapılan çalışmada bütçe artırma ve projeler ile bütçenin desteklenmesi yoluna gidilmiştir. Bütçe

planlaması konusunda YÖDAK'ın bütçesinin özerk olmaması önemli bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca YÖDAK'ın vermiş olduğu denklik, öğretime başlama izni, akreditasyon vb. çalışmalardan devlet bütçesine de hiçbir girdi olmamaktadır. Oysa ki YÖDAK bazı işlemleri yapabilmek adına uluslararası üyelikler (UK NARIC, CEENQA...) için ücret ödemektedir. 2017 Mali yılı bütçesi Cumhurbaşkanlığına bağlı olarak maaşlar dahil 1.530.805,06 TL olarak tahsis edilmiş, YÖDAK 2018 yılı için 2.033.500,00 TL bütçe talebinde bulunmuştur. 2018 Mali yılı bütçesi 2.183.600 TL tahsis edilmiştir (Ek 8). Maaşlar hariç tahsis edilen bütçe 292.900 TL'dir. İdeali YÖDAK'ta iç denetim birimi oluşturularak Yükseköğretim Yasasının YÖDAK'ın mali özerkliğini sağlayacak şekilde düzenlenmesidir.

#### **IX. KKTC Yükseköğretim AB uyum çalışmaları:**

AB uyum çalışmaları kapsamında KKTC Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi çalışmaları 2017 yılında başlatılmıştır. Konu ile ilgili olarak üniversitelerimizin katkıları ile genel yeterlilikleri çalışmak üzere oluşturulan KKTC Yeterlilikler Çerçevesi Çalışma Grubu ve KKTC Yeterlilikler Çerçevesi Redaksiyon Grubu çalışmalarının ilk bölümünü tamamlamış ve hazırlanan 5,6,7,8. Düzey yeterlilikler Avrupa Birliği uzmanları tarafından da onaylanmıştır. Alana özgü yeterlilikleri belirlemek ve alana özgü standardizasyon ve akreditasyon çalışmalarına temel teşkil etmek üzere Dekanlar Konseyleri kurulması çalışmaları 2017 yılında başlatılmıştır. 2017 yılında Eğitim Fakültesi Dekanları ile Fen Edebiyat Fakültesi Dekanları konseyleri, 2018 yılında ise Mimarlık Fakültesi Dekanlar Konseyi kurulmuş ve yönergelerini hazırlayarak YÖDAK'tan onay almışlardır. TC ve yurtdışında akreditasyon kuruluşları mesleki birliklerin ve/veya dekanların inisiyatifi ile kurulmuştur. KKTC'de Dekanlar Konseylerinin toplanmaları bu bağlamda planlanmıştır. Üniversitelerimizde bu görevi Eğitim Kurulları üstlenecek olup eğitim kurullarını oluşturulması ve görev tanımları içinde müfredat, KKTC YYÇ, AKTS, ölçme değerlendirme, program değerlendirme konularının yer alması gerektiği çerçeve olarak üniversitelere bildirilmiştir.

Tamamlanmış olan 5.,6.,7.,8. Düzey genel yeterlilikler ekte yer almaktadır (Ek 9). KKTC Yükseköğretim Yeterlilikler çalışmaları kapsamında önce bir seminer düzenlenmiş, ardından AB komisyonu uzmanları ile iki toplantı gerçekleştirilmiştir

Ayrıca Dünya Bankası Uzmanları ile iki toplantı gerçekleştirilmiştir.

#### **X. Üniversitelerin kalite çalışmaları, eğitimin standardizasyonu ve akreditasyonu çalışmaları konusunda yapılanlar**

Üniversitelerin eğitim alanı dahil, faaliyet gösterdikleri tüm alanlarda kalite süreçlerini başlatması için öncelikle YÖDAK bünyesinde görevlendirdikleri öğretim üyelerinin katılımları ile bir Yükseköğretim Kalite Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu grubun ilk toplantıda yapmış olduğu öneri doğrultusundan 2017 ve 2018 yıllarında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. 2018 yılında Prof. Dr. Muzaffer Elmas davet

edilmiş ve tüm rektör ve Dekanlarımıza bir seminer vermiştir. YÖKAK ile işbirliği sürmektedir.

2017 yılında tüm üniversitelerimizden kalite kurullarını ve yapılanmalarını oluşturmaları ve kalite süreçleri ile ilgili mevzuatlarını hazırlamaları istenmiştir. Ayrıca Üniversitelerin stratejik planlama gruplarını oluşturarak stratejik planlarını hazırlamaları gerektiği bildirilmiştir. Yeni programlar görüşülürken üniversitelerimizin stratejik planları talep edilmekte ve planın gerçekçiliği ve bu plana uygun gelişim gösterip göstermedikleri incelenmektedir. Ayrıca ziyaretlerde de kalite çalışmaları yerinde gözlenmektedir.

Tüm üniversitelerden almış oldukları akreditasyonları yenileyerek göndermeleri istenmektedir. Üniversitelerimizin akreditasyonları bizim için çok önemli olup artırılması ve muteber akreditasyon kuruluşlarından akreditasyon alınması konusunda üniversitelerimiz teşvik edilmektedir (Ek 10).

2018 Aralık ayı itibarı ile KKTC'deki üniversitelerin kurumsal olarak 17 ülkenin 20'den fazla kurumu tarafından tanınmış ve/veya akredite edilmiştir 80'in üzerinde ülke tarafından ise fiilen tanınmıştır. Türkiye'den 64 kuruluşa üyeliği bulunan üniversitelerin toplam üyelik sayısı 2018 yılı itibarı ile 170'i bulmuş durumdadır. Ayrıca, kuruluş sırasına göre ilk 5 üniversitenin, (DAÜ, GAÜ, YDÜ, LAÜ ve UKÜ'nün) 2018 Aralık ayı itibarı ile 20'nin üzerinde uluslararası kuruluştan 127 program akreditasyonu bulunmaktadır. Dokuz program ise halen uluslararası akreditasyon değerlendirme sürecindedir. Yeni kurulan üniversitelerimiz mezun vermeden akreditasyon süreçlerine katılım göstermektedirler. DAÜ Times Higher Education (THE) sıralamasına 3. kez girerek Türkiye'den İTÜ ve ODTÜ ile aynı bandta (601-800) yer almıştır.

## **XI. Üniversitelerin araştırma faaliyetleri**

Üniversitelerin araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili bilgiler kendilerinden talep edilmiştir.

2018 yılı itibarı ile indeksli (SCI, SCI-E, SSCI, AHCI'de) dergilerde yayınlanan 2724 yayın bulunduğu üniversitelerimiz tarafından bildirilmiştir.

Bu süreçte DAÜ'nün THE sıralamasında 300-600 bandında yer alması üniversitelerimizin geldiği noktayı göstermek açısından son derece değerlidir.

Araştırma ile ilgili bilgilerin ve diğer verilerin istatistiki olarak değerlendirilmesi ve web sitesinde bir ara yüz oluşturularak girişinin yapılması için personel ve kaynağa ihtiyacımız bulunmaktadır.

Mevcut durumda yapılan çalışmalar öğretim üyelerinin yayın sayısını artırmak ve uluslararası indekslerde KKTC'nin adını duyurmak açısından önemlidir. Ancak KKTC'nin sosyal alan dahil olmak üzere bilimsel araştırmalar konusunda politikalarını oluşturacak bir araştırma planlama birimine acilen ihtiyaç olduğu göz önüne alınarak YÖDAK yapılanması içerisinde Araştırma ve Yayın Planlama Birimi Proje Koordinasyon ve Geliştirme Birimi ve Yayın ve Dokümantasyon Birimi oluşturulması planlanmıştır. Mevcut üniversite ve öğretim üyesi potansiyeli düşünüldüğünde bu konuda atılacak bir adımın katma değerinin çok yüksek olacağı açıktır.

## **XII. Üniversitelerin topluma hizmet çalışmaları**

Üniversitelerin eğitim araştırma faaliyetleri dışında önemli bir misyonu topluma katkı faaliyetleridir.

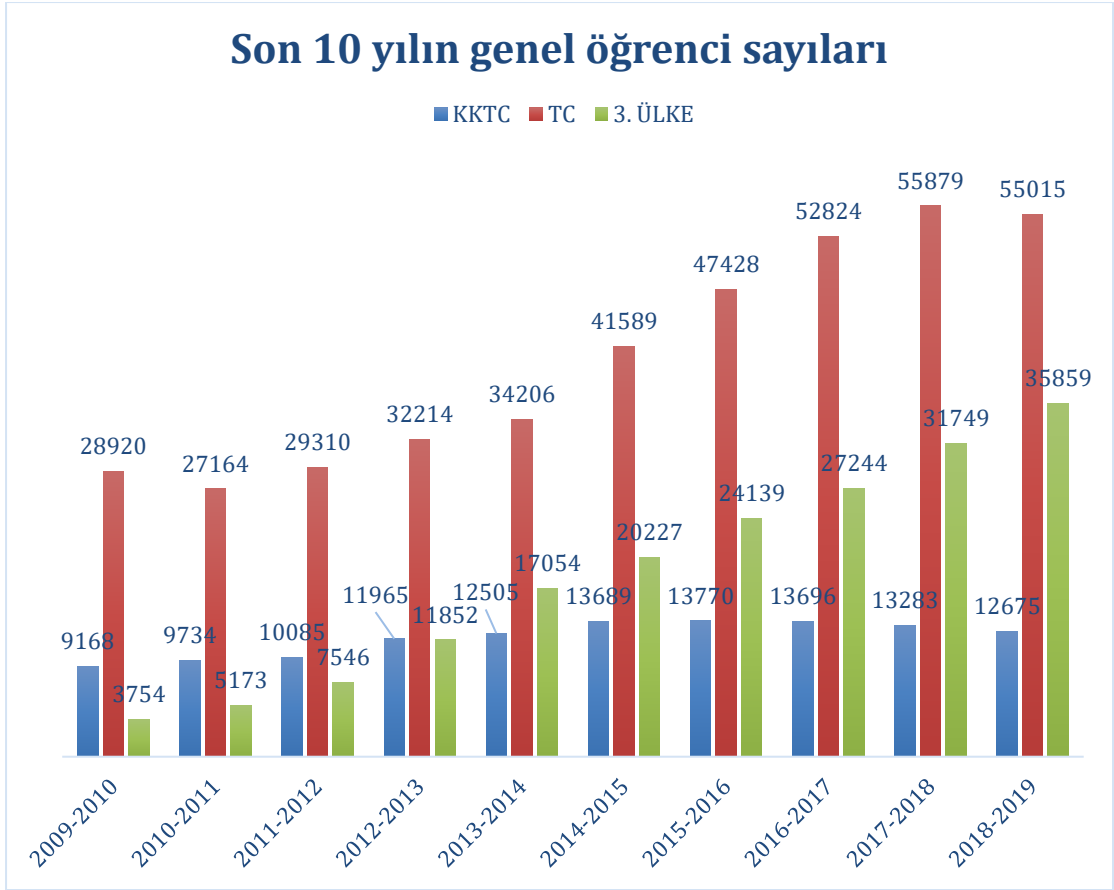
Enstitü ve araştırma merkezlerinin çalışmalarının belli bir planlama çerçevesinde, üniversitenin misyonu doğrultusunda ve topluma katkı verecek şekilde planlanması önemlidir. Konu ÜAKK toplantılarında ve üniversite ziyaretleri sırasında dile getirilmektedir. YÖDAK bu amaçla denetleme faaliyetleri sırasında topluma katkı faaliyetlerini de gözden geçirmektedir. Amacımız siyasi, sosyal, fen, mühendislik, sağlık ve pek çok alanda bilimsel çalışma sonuçları devletin ve toplumun yararına sunulmasıdır. KKTC’de bu konuda büyük bir potansiyel vardır. Doğru kullanıldığı durumda önemli bir kalkınma hamlesi başlatılabilir.

Üniversitelerimiz ayrıca topluma yönelik eğitimler, sosyal sorumluluk projeleri kapsamında da topluma katkı vermektedir. Bu faaliyetler kalite süreçlerinde ve YÖDAK tarafından desteklenmektedir.

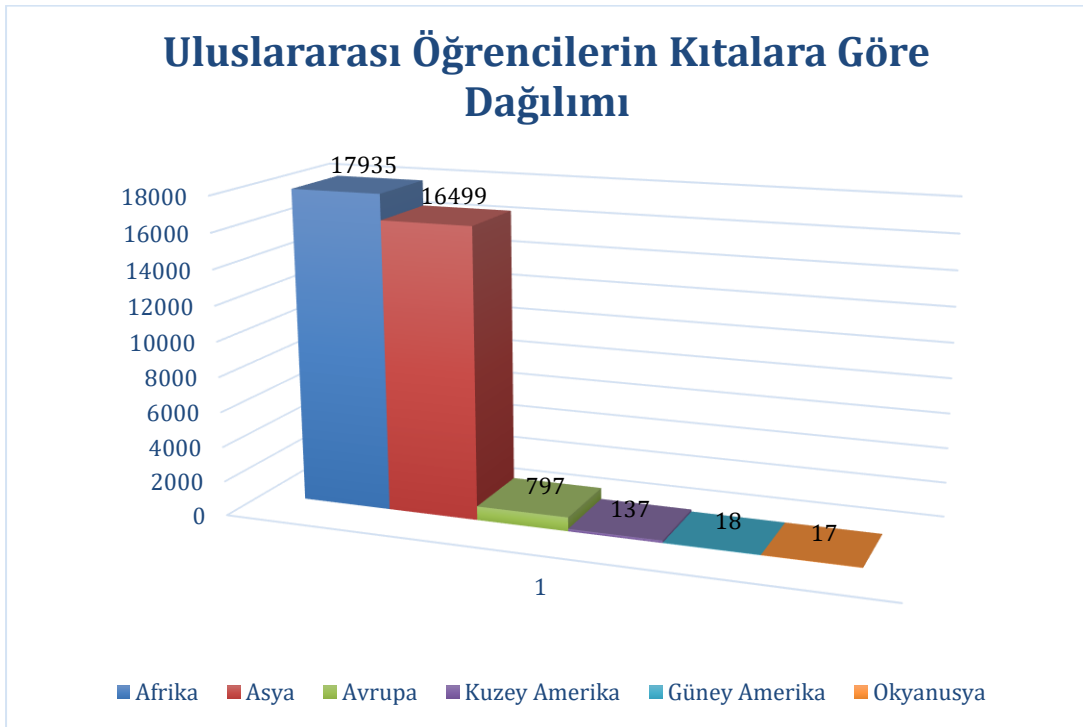
2018 yılında ÜAKK’da alınan bir karar ile “KKTC’nin ve KKTC-TC ilişkilerinin dünü bugünü yarını” başlıklı bir toplantı gerçekleştirilmiş, ilk toplantı gönüllü olan Yakın Doğu Üniversitesinde gerçekleşmiştir. Bu toplantıya TC’den gazeteciler davet edilmiş rapor hazırlanarak KKTC Cumhurbaşkanlığı, TC Büyükelçiliğine ve Başbakanlığa iletilmiştir.

## **XIII. Öğrenciler ile ilgili çalışmalar**

2018-2019 akademik yılı itibarı ile üniversitelerimize kayıtlı toplam öğrenci sayısı 103,549’dur. Bunların 12675’i KKTC, 55015’i TC ve 35859’u yabancı uyrukludur. KKTC üniversitelerine en çok öğrenci gönderen 10 ülke: Nijerya, Ürdün, Zimbabve, Suriye, Pakistan, İran, Irak, Libya, Mısır ve Filistin’dir. Ayrıca Atatürk Öğretmen Akademisinde 121 akademi öğrencisi bulunmaktadır. Son 10 yılın öğrenci sayıları aşağıdaki grafik 2’de yer almaktadır



Grafik 2: 2009-2019 yılları arası öğrenci dağılımları



Grafik 3: Uluslararası öğrencilerin kıtalara göre dağılımı

Öğrencilerin sosyal, sportif faaliyetlerinin düzenlenmesi, sağlık, ulaşım, barınma ihtiyaçlarının karşılanması, güvenliklerinin sağlanması amacı ile öğrenciler ile ilgili sorunları tespit etmek ve planlamalar yapmak üzere üniversitemizin görevlendirmeleri 2017 yılında oluşturulan “Öğrenci Çalışma Grubu” “**Güvenli ve Öğrenci Dostu Yükseköğretim Alanı Projesini**” hazırlanmıştır. Proje öğrencilerimiz için her yönden uluslararası güvenlik standartlarına uygun bir ortam yaratmak amacıyla oluşturulmuştur.

Öğrencilerin sağlık sorunları, sağlık sigortaları, ülkelere göre enfeksiyon riskleri ve bunların kontrolü konusunda Sağlık Bakanlığı ile görüşmeler yapılmakta ve koordineli çalışılmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin “Engelsiz Kampüs” çalışmaları desteklenmektedir.

Bundan sonraki aşamada üniversitelerde öğrenci konseylerinin oluşturulması ve üniversite öğrenci temsilcileri ile YÖDAK öğrenci konseyinin oluşturulması planlanmaktadır.



Şekil 1: Kıtalarla ilgili öğrenci dağılımı

#### XIV. Öğretim üyeleri ile ilgili çalışmalar

YÖKSİS'e ve YÖDAK'a kayıtlı 700 Prof, 475 Doç, 1365 yrd.doç., 1460 öğretim görevlisi ve 549 diğer öğretim elemanları (okutman, uzman..) olmak üzere toplam 4529 öğretim kadrosu bulunmaktadır.

Atatürk Öğretmen Akademisinde ise 1 Profesör, 3 Doçent, 3 Yardımcı Doçent, 1'i Doktoralı olmak üzere 5 Öğretim Görevlisi, 3 Sözleşmeli Personel olmak üzere 15

öğretim elemanı çalışmakta olup Akademi ile birlikte toplam öğretim üyesi sayımız 4564 olmaktadır.

2017 yılına göre profesör ve doçent sayılarında artış olmuştur

Doktora sınavları ve doçentlik sınavlarında, ayrıca öğretim üyeliği atama-yükseltmelerinde minimum standartların sağlanmamış olması konusunda yaptığımız tespit sonrası YÖK ile standardizasyonu sağlamak amaçlı görüşmeler yapılmıştır. Bu amaçla TC ÜAK ile KKTC ÜAKK'nın ortak toplantı yapması planlanmış olup konu ile ilgili ÜAK'ın kendi çalışmalarını tamamlamaları beklenmektedir.

YÖDAK'ta program başvurularının değerlendirilmesi aşamasında öğretim üyelerinin bizzat imzaladıkları; çalıştıkları tüm kurumları ve iş yüklerini gösteren bildirim ve sözleşmelerinin bir örneğini isteme kararı alınmıştır. Ayrıca TC dışı ülkelerden alınan unvan denklikleri ve dil yeterliliği de istenmektedir.

#### **XV. KKTC'de Bulunan Paydaşlar ile ilişkiler**

YÖDAK devletin tüm kurumları ile iletişim ve koordinasyon içinde çalışmayı ilke olarak benimsemiştir. Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık ve Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile sürekli, Maliye Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, TC Büyükelçiliği, AB Komisyonu'yla ise ilgili konularda gerektiğinde koordineli çalışmalar yürütülmüştür. Öğrencilerin güvenliği konusunda güvenlik birimleri ile iletişim sürdürmektedir.

Farklı meslek birlik ve odaları ve dernekler ile eğitim standardizasyonu ve sorunlar, öğrenci dernekleri ile öğrencilerin sorunları konusunda görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca sendikalar ile görüş alışverişinde bulunmaktadır.

KKTC'de yürütülen projelerden "Engelsiz Kampüs" projesi sorumluları ile görüşme yapılmış ve projelerin üniversitelerde yaygınlaştırılması konusunda girişimler başlatılmıştır.

YÖDAK için 2017 yılında bir yıl içerisinde oluşturulması planlanan Basın ve Halkla İlişkiler Birimi gerçekleştirilmiş ve faaliyetlerine başlamıştır.

#### **XVI. TC YÖK ile ilişkiler**

YÖDAK, TC YÖK ile ilişkilere azami önem göstermektedir. YÖK ile yapılan görüşmelerde YÖK'ün de YÖDAK ile işbirliğine büyük bir önem ve destek verdiği memnuniyetle gözlenmiştir.

YÖK-YÖDAK ziyaretleri aşağıda yer almaktadır.

1. 31 Mayıs 2018 tarihinde YÖK Denetleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Gülfettin Çelik, YÖK Denetleme Kurulu üyesi Zelkifli Yıldırım ve uzman denetçilerden oluşan heyet YÖDAK'ı ziyaret etti.
2. 7 Haziran 2018 tarihinde ilk YÖK-YÖDAK Müşterek Denetim Toplantısı gerçekleştirildi. Komisyonda YÖK'ten Başkan vekili Prof. Dr. Safa Kapıcıoğlu, Yürütme Kurulu üyeleri Prof. Dr. Mehmet Şişman ve Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan, YÖDAK'tan YÖDAK Başkanı Prof. Dr. Akile Büke ve üye Prof. Dr. Hülya Harutoğlu yer aldılar.



3. 26 Temmuz 2018 tarihinde YÖDAK Başkanı Prof. Dr. Akile Büke, YÖDAK Üyeleri Prof. Dr. Hasan Kömürçügil ve Prof. Dr. Hülya Harutoğlu'ndan oluşan YÖDAK Heyeti YÖK'te bir toplantı gerçekleştirdi.

Yapılan görüşmelerde YÖK Başkanı Yekta Saraç YÖDAK'a KKTC Yükseköğretim kalitesinin artırılması bağlamında üniversitelerin denetim ve dış değerlendirme süreçlerinde, YÖDAK'ın kurumsallaşma ve güçlü bir yapıya kavuşması kapsamında destek vereceklerini belirtmişlerdir.

## **XVII. Uluslararası İlişkiler**

**a. Üniversiteler ile ilgili:** Oluşturulmuş olan “Yükseköğretim Uluslararası İlişkiler Çalışma Grubu” ile birlikte yürütülmesi planlanmaktadır

**b. YÖDAK çalışmaları ile ilgili:**

1. YÖDAK Yönetim Kurulu Üyeleri Prof. Dr. Hülya Harutoğlu, Prof. Dr. Mehmet Hasgüler, Prof. Dr. Ahmet Pehlivan ve Prof. Dr. Hasan Kömürçügil, UK-NARIC'in konferanslarına katıldı. 13 Mart – 14 Mart 2018 Londra
2. YÖDAK Başkanı Prof. Dr. Akile Büke ve Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Hasan Kömürçügil, “ Quality Assurance Agencies in Higher Education” konulu “CEENQA Workshop and General Assembly 2018” konferansına katıldılar. 11 Mayıs – 12 Mayıs 2018 Tiran
3. YÖDAK Yönetim Kurulu Üyeleri Prof. Dr. Mehmet Hasgüler EU Study Visit programına katıldı. 9- 15 Eylül Berlin Almanya
4. YÖDAK Yönetim Kurulu Üyeleri Prof. Dr. Olgun Çiçek 13'th European Quality Assurance Form'a katıldı. 15-17 Kasım Viyana Prof. Dr. Mehmet Hasgüler ve Prof. Dr. Ahmet Pehlivan ENQA workshop on QA of Student Centered Learning toplantısına katıldı. 10-11 Aralık 2018 Glasgow

Yabancı ülkelerin YÖDAK'a ve KKTC üniversitelerine yaklaşımı özellikle kalite bazında olduğu zaman son derece olumlu ve objektif olduğu gözlenmiştir. Kurumların KKTC'ye davet edilerek durumu yerinde görmeleri planlanmış olup bu amaçla yeni binaya geçilmesi beklenmektedir.

## **XVIII. Beklentiler**

YÖDAK Stratejik Planında hedefler alt hedefler ve performans göstergeleri belirtilmiştir. Aşağıda ilk aşamada yapılması gerekenler yer almaktadır

YÖDAK ve yönetim sistemi ile ilgili olanlar

1. KKTC yükseköğretimini olumsuz etkileyen faktörler ve olumsuz algı yönetimi nedeni ile alınacak tedbirlerin hızla alınması
2. Şubat 2018'de Başbakanlığa önerilen tüm Bakanlıklar, ilgili devlet kurumlarının yükseköğretim alanı ile ilgili verilerinin toplandığı yükseköğretim durum tespiti ve acil eylem planı toplantısının gerçekleştirilmesi

3. KKTC Yükseköğretim yönetim sistemini sağlam temellere yerleştirecek şekilde konsensusa varılması
4. Tespit edilen modele uygun yasanın bu çerçevede hızla Meclisten geçirilmesi ve yürürlüğe girmesi
5. Olumsuz dış faktörler de göz önüne alınarak bir süre **Ön Değerlendirme Kurulu ve Meclisten yeni üniversite izni verilmesi sürecinin dondurulması**
6. YÖDAK personel sayısının artırılması ve denetleme yapacak şekilde eğitim verilmesi
7. YÖDAK'ta üniversiteler ile ilgili veri tabanı oluşturulması

#### **Üniversiteler ile ilgili olanlar**

1. Üniversitelerde kalite kurullarının aktif hale getirilerek yaygınlaştırılması
2. Üniversitelerde iç kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi, dış değerlendirme ve akreditasyonların artırılması
3. Öğretim alanı ve Öğrenciler ile ilgili "Güvenli ve Öğrenci Dostu Yükseköğretim Alanı Projesinin hayata geçirilmesi
4. Üniversitelerin öğrenci sayı ve kalitesini artırmaları yönünde tanıtım çalışmaları yapmaları
5. Uluslararası ortak programların ortak çalışmaların ve öğrenci öğretim üyesi değişiminin teşvik edilmesi

#### **XIX. Ekler**

EK 1.	ÜAKK üyeleri
EK 2.	Çalışma grubu üyeleri
Ek 3	YÖDAK dışında işlemi süren üniversitelerin dökümü
EK 4.	YÖDAK'ta bulunan üniversitelerin gelişim süreçleri ve mevcut durumları
EK 5.	Üniversitelerimizin YÖDAK ve YÖK onaylı programları dökümü
EK 6.	Yasa ve tüzük çalışmaları dosyası
EK 7.	YÖDAK Stratejik Planı
EK 8.	YÖDAK Bütçesi
EK 9.	KKTC YYÇ çalışmaları 5.,6.,7. ve 8. Düzey
EK 10.	Üniversitelerin üyelik ve akreditasyonları